

Матеріали педагогічної ради від 23.05.2025 року № 3

Результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів комунального закладу «Хочинський заклад дошкільної освіти Олевської міської ради» за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» за 2024-2025 навчальний рік

Напрямки та вимоги для самооцінювання	Рівні				Досягнення та проблеми, які потребують вирішення
	В	Д	ВП	Н	
Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ					
Вимога 1.1. Створення належних,безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці.			+		Критерій 1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти єбезпечними, доступними та комфортними
					<i>1.1.1.1. Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти споруди і обладнання є безпечними.</i> У ході спостереження, вивчення документації та опитування встановлено, що у закладі створені безпечні, доступні та комфортні умови для учасників освітнього процесу. Територія чиста, охайна, огорожена, освітлюється у вечірній та нічний час. Забезпечено недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Подвір'я та доріжки вкриті асфальтним покриттям. Територія закладу озеленена, ігрові майданчики мають достатню кількість дерев, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Майданчики відділені кущами і мають трав'яний покрив. На клумбах висаджені декоративні квіти. Покіс трави та обрізка дерев здійснюються регулярно та за необхідністю. Відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів. Прибирання території закладу здійснюється помічником виховатля щоденно та за потреби. Кожного ранку здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. На території закладу облаштовано ігровий майданчик, що відповідає віковим особливостям вихованців. Пісок пісочниць змінюється щорічно та за потреби. Пісочниці на групових майданчиках надійно закриваються і огорожені бортиками. Наявне місце для спортивного майданчика для занять спортом та фізичної активності. Спортивне та ігрове обладнання безпечне для здоров'я здобувачів освіти та використовується з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування груп відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб,

				площі навчальних приміщень. Проектна потужність закладу – 30 місць. Садок відвідує 19 дітей Усі приміщення регулярно обстежуються та оформлюються акти – дозволи на їх роботу. Укриття орендується в Хочинському ліцеї, відповідає вимогам щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, перебуває в належному технічному, санітарному та протипожежному стані. Забезпечено умови для проведення навчальних занять <i>1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі.</i> Результати спостереження показали, що шляхи руху та зона паркування транспорту є доступними до прилеглої території та будівлі закладу освіти. Для відвідувачів з візками забезпечено безперешкодний рух територією закладу по достатньо широких доріжках з рівним покриттям. <i>1.1.1.3. Забезпечується належний комфортний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно - гігієнічні вимоги.</i> Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Усі навчальні приміщення мають природне та штучне освітлення (енергозберігаючі лампи). До початку занять і після їх закінчення, а також за відсутності дітей здійснюється наскрізне провітрювання приміщень, тривалість визначається погодними умовами та санітарним регламентом. На підвіконнях групових та інших приміщень відсутні кімнатні рослини та інші перешкоди для доступу природного світла. Групове приміщення провітрюються відповідно до графіка провітрювань Заклад освіти обладнаний водопостачанням, каналізацією, опаленням, вентиляцією. Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року. Для забезпечення питного режиму вихованців розроблені та дотримуються графіки зміни питної (кип'яченої) води. У закладі наявна котельня. Температура групової кімнати, технічних та інших приміщень відповідає нормам. Укриття закладу загальною площею 90 кв.м. обладнане системами вентиляції, Укриття забезпечено туалетними кімнатами. Наявні 2 евакуаційні виходи. На випадок відключення електропостачання засновником закуплено генератор для укриття.
--	--	--	--	---

			+	В ході опитування переважна більшість працівників 90 % зазначили, що у закладі забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги, що підтвердили переважна більшість (90%) опитаних батьків. <i>1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності).</i> У закладі не облаштовано ресурсну кімнату для проведення занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, так як відсутні діти з ООП Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу <i>1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.</i> У закладі наявні приміщення, необхідні для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності вихованців: 1 групова кімната, санвузол, роздягальня. Приміщення, які використовуються для здійснення освітнього процесу - непрохідні. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам. Столи та стільці промарковані відповідно до вимог Санітарного регламенту. <i>1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу.</i> Приміщення закладу для роботи з вихованцями забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками. Обладнання, іграшки та посібники групової кімнати дібрано з урахуванням зонування розвивального середовища. Найбільше представлені в групових приміщеннях ігрові осередки, які містять матеріали та обладнання для сюжетно-рольових, конструктивно - будівельних, настільно-друкованих розвивальних ігор. В достатньому обсязі представлені пізнавально-інтелектуальні, фізкультурно-оздоровчі, художньо-естетичні, мовленнєві, трудові групові осередки. Переважна більшість опитаних працівників ЗДО (81%) та батьків вихованців (76%) стверджують, що приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням; інші респонденти 28 % педагогів, та 24 % батьків вважають, що переважно забезпечене.
		+		

				Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. <i>1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</i> В ході вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем та анкетування педагогічних працівників і батьків з'ясовано, що інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Наказом керівника призначено комісію та осіб, відповідальних за навчання працівників закладу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. З новопризначеними працівниками проводяться вступний та первинний інструктажі на робочому місці. Двічі на рік для усіх працівників проводяться повторні інструктажі, для працівників. Всі опитані працівники 100% зазначили що у закладі проводять навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. <i>1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</i> Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність. Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявністю вільного доступу до всіх запасних виходів. Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації. У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У коридорі наявний план евакуаційного виходу. Працівники Хочинського закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв. У закладі розроблено, доведено до відома педагогічного колективу та оприлюднено на сайті закладу алгоритм дій педагогічних працівників у разі нещасного випадку, що стався
--	--	--	--	--

				зі здобувачем освіти під час освітнього процесу. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Протягом 2024-2025 н.р. в закладі не сталося жодного нещасного випадку зі здобувачами освіти під час освітнього процесу. Майже усі опитані працівники стверджують, що дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, про що свідчать результати анкетування: 99% працівників-відповідь «так», решта - відповідь «переважно так». Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти <i>1.1.4.1. У закладі відсутнє харчування(група короткотривалого перебування)</i> Критерій 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'яздобувачів дошкільної освіти <i>1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, укладений договір з ФАП .</i> Медогляди дітей проводить Олевська центральна лікарня Олевської міської ради <i>1.1.5.2.Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язбережувальні заходи.</i> Ефективність роботи з фізичного виховання в закладі забезпечується комплексним застосуванням традиційних засобів фізичного виховання: заняття з фізичної культури, фізичні вправи, ранкова гімнастика, зартувальні процедури, фізкультурні розваги, свята, рухливі, спортивні ігри, самостійна рухова діяльність, дні та тижні здоров'я. Належне місце посідають заняття з фізичної культури. Результативність фізкультурно - оздоровчої роботи виявляється в засвоєнні дошкільниками програмових вимог. Підсумки моніторингу сформованості рухових умінь та навичок дітей відповідно до віку виявили, що 30% дітей на високому рівні оволоділи основними рухами, 54% - на достатньому, 13% - на середньому, 3% - мають рівень, нижче середнього. Невід'ємною складовою фізкультурно - оздоровчої роботи є проведення інформаційного марафону «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», дитячих спортивних перегонів. У групі за результатами обстеження дітей за антропометричними вимірюваннями наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться
--	--	--	--	---

				маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно – оздоровчої роботи 94 % працівників садочка задоволені рівнем проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи. <i>1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму.</i> Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень. Іграшки обробляються дезінфекційними засобами. В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку. Переважає більшість опитаних батьків 85 % задоволені рівнем проведення заходів щодо дотримання протиепідемічного режиму, 15 % та батьків переважно задоволені. <i>1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.</i> У ЗДО проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань ризику поширення бактеріальних та вірусних інфекцій, здорового способу життя, загартування та раціонального харчування. Консультації, бесіди з працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично згідно Плану роботи закладу. В інформаційних куточках та у групових батьківських Viber групах систематично висвітлюється питання щодо загартування та здорового способу життя, оздоровчо-фізкультурних заходів вихованців У закладі ведеться відповідна документація. Нещасних випадків з вихованцями та працівниками не зафіксовано. Більшість опитаних батьків 95 %, задоволені рівнем проведення санітарно-просвітницької роботи, 4 % батьків, переважно задоволені та 1 % працівників вважають санітарно-просвітницьку роботу закладу недостатньою. <i>1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти.</i> В ході спостереження з'ясовано, що фізкультурно-спортивного обладнання та інвентарю для розвитку рухових якостей вихованців закладу трішки недостатньо. <i>1.1.5.6. Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання.</i>
		+		
		+		
		+		
		+	+	
		+		

		+		В ході вивчення документації з'ясовано, що у закладі здійснюється педагогічний контроль за організацією фізичного виховання дітей. Проблеми: 1. Будівля закладу потребує фарбування з іншої сторони.. 2. Доробити козирок над дверима. 3. Потреба в закупівлі іграшок та принтера . Пропозиції 1. Модернізація спортивного майданчика. 4. Частковий ремонт приміщень ЗДО. У цілому за вимогою 2,8
--	--	---	--	---

		+			
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації		+			Критерій 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу <i>1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</i> За результатами вивчення документації, спостереження та опитування з'ясовано, що керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів, а саме Закону України від 18.12.2018 № 8584 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», методичних рекомендацій Міністерства освіти, науки та молоді, щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

		+		Керівництво та педагогічні працівники закладу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому, дотримуються їх. Більшість опитаних працівників 99%, та батьків 93% стверджують, що в закладі дотримуються вимог нормативно - правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. <i>1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка.</i> Відповідно до вимог нормативно-правових документів, з метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на такі випадки у дошкільному закладі наказом по закладу затверджений План заходів з протидії боулінгу та оприлюднений на сайті закладу. Наявний журнал фіксації випадків булінгу. На сайті висвітлено План заходів, порядок реагування на випадки боулінгу. Зареєстрованих випадків булінгу немає. На засіданні педагогічної ради розглянуто роботу дошкільного закладу з протидії булінгу. На батьківських зборах розглядалися питання щодо протидії булінгу серед дітей. Щороку проходить тиждень толерантності, в рамках якого проводяться тематичні заходи з усіма учасниками освітнього процесу. Впродовж 20224-2025 н.р. у закладі проводилась інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо протидії булінгу (цькування), насилля. Виконано план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу: проведено та поширено у Viber спільноті консультації, пам'ятки, буклети для членів родин вихованців: «Правила безконфліктного спілкування», «Безпечний психологічний простір сім'ї», «Що можуть зробити батьки, щоб попередити кібер булінг», «Агресія, нервовість?», «Що таке токсичні фрази», «10 асертивних прав дитини», «10 висловів замість «Зараз у мене отримаєш», «Упізнай себе, або батьківські помилки та як їх уникнути?»». Майже всі опитані педагоги, працівники (100%) та переважна більшість батьків (86 %) стверджують, що в закладі виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, решта опитаних вказують, що план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу в закладі виконується переважно.
--	--	---	--	--

				<i>1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.</i> За результатами анкетування педагоги та працівники цілком (95%) та батьки цілком (85%) або переважно (15%) вказують, що задоволені психологічним кліматом у Хочинському закладі дошкільної освіти і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними. У цілому за вимогою 4,0
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору				Критерій 1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції, соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами У закладі немає дітей з ООП Критерій 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) <i>1.3.2.1. Індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою).</i> <i>1.3.2.2. Є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес.</i> <i>1.3.2.3. Забезпечується співпраця з інклюзивно - ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами.</i> У закладі не виховуються діти з особливими освітніми потребами.

			+	Критерій 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію державного стандарту <i>1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у ключових компетентностей.</i> Обладнання та засоби предметно-просторового розвивального середовища групових приміщень закладу освіти застосовується у більшості форм освітнього процесу або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей, передбачених Державним стандартом дошкільної освіти. За результатами спостережень предметно-просторове розвивальне середовище, створене в групових приміщеннях закладу дошкільної освіти, переважно відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій, що підтвердили 92% опитаних педагогів. <i>1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно - просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам.</i> Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти частково відповідає Типовому переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах та Санітарному регламенту ЗДО. 68 % педпрацівників вважають, що іграшки та дидактичне обладнання цілком відповідає методичним та санітарним вимогам, 29 % - переважно відповідає, 3 % - переважно не відповідає. У цілому за вимогою 2,0 Проблеми: 1.Розвивальне предметно-ігрове середовище груп потребує розширення та урізноманітнення, а саме:
--	--	--	---	--

					- - облаштування осередку для ігор з водою та піском; - наповнення осередку сюжетно-рольових ігор, осередку усамітнення; - - наповнення осередку БЖД, осередків сюжетно-рольових 2. Групові ігрові майданчики та освітнє середовище закладу потребують урізноманітнення розвивальними та ігровими локаціями. Пропозиції 1. Розширення та поповнення розвивального предметно-ігрового середовища групи.
					В цілому за напрямом 2,6 (вимагає покращення)